МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ОБРАЗОВАНИЯ

IV Международная научно-практическая конференция НИГМАТОВСКИЕ ЧТЕНИЯ:

«Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы»

(12 декабря 2022 г., Казань, Россия)

Информационное письмо

Уважаемые коллеги, преподаватели, учителя, научные сотрудники, аспиранты, магистры и студенты! Приглашаем Вас 12 декабря 2022г. принять участие в международной научнопрактической конференции «Нигматовские чтения: Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы»

Дата проведения: 12 декабря 2022г., 10.00ч.(по г.Москва)

Место проведения конференции:

Площадка ZOOM. Цель конференции:

Развитие и популяризация идей научной школы «Гуманистическая парадигма педагогического образования» З.Г.Нигматова, обсуждение актуальных стратегий практической реализации идей школы в деятельности образовательных учреждений РТ.

Задачи конференции:

- анализ теоретических моделей, концепции, педагогических стратегий воспитания в современном культурно-образовательном пространстве;
 - обоснование инновационных образовательных технологии и их воспитательного потенциала;
- обсуждение проблем совершенствования воспитывающей среды образовательного учреждения как ресурса личностного развития обучающихся.

Основные направления работы конференции:

1. Проблемы и реалии развития гуманистической педагогики в России и за рубежом

- История, теория и практика гуманистической педагогики в России и за рубежом;
- Проблемы подготовки будущего учителя в системе среднего и высшего образования.
- Воспитание в поликультурном образовательном пространстве
- Педагогические классы: опыт и перспективы
- Развитие культуры безопасности жизнедеятельности в России и за рубежом и вызовы современности.
- Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.
- Цифровое образование и безопасность жизнедеятельности личности
- Экологизация образования будущих педагогов.

2. Гуманистическая направленность и качества толерантности как ценностный выбор молодого человека в многополярном мире

- Гуманизм, доступность, толерантность, преемственность и системный подход основополагающие принципы поликультурного образования
- Роль и значение этнопедагогики в сохранении и развитии молодого поколения, как потомков культуры народов Поволжья;
- Формирование поликультурной компетентности будущего учителя;
- Толерантность и межкультурная коммуникация в профессиональном образовании;
- Механизмы и технологии инклюзивного обучения в условиях поликультурного образования.
- Тьюторство и наставничество в педагогическом образовании.

3. Формирование культурно-языковой и гуманитарной личности в системе разноуровневого взаимодействия образовательных учреждений (дошкольных, общеобразовательных, профессиональных) в контексте реализации концепции профильного обучения»

- Исторические и социально-политические аспекты непрерывного поликультурного образования;
- Лингводидактические аспекты непрерывного поликультурного образования;
- Использование интегрированного подхода в гуманистическом воспитании обучающихся в билингвальном пространстве
- Формирование функциональной грамотности личности
- Роль интегрированной деятельности общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в формировании российской гражданской идентичности;

• Культурное наследие народов Поволжья и его изучение в начальной школе, общеобразовательной, учреждениях дополнительного образования и высшей школе.

Для участия в конференции приглашаются российские и зарубежные учёные, специалисты в области педагогики и психологии образования; руководители и сотрудники Министерства образования и науки Республики Татарстан, отделов образования г. Казани, практические работники образовательных учреждений дошкольного, начального, общего и дополнительного образования.

Рабочий язык конференции – русский, татарский, английский.

Формы участия в конференции:

- дистанционное (выступление с докладом);
- _ заочная

ОКОНЧАНИЕ СРОКА ПРИЕМА МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ – 9 ДЕКАБРЯ 2022 г. Координаты оргкомитета:

По вопросам организации и участия в Конференции следует обращаться на кафедру методологии обучения и воспитания: г. Казань, ул. Межлаука, д. 1, каб.303.

Председатель оргкомитета: Калимуллин Айдар Минимансурович, д. н., директор Института психологии и образования КФУ.

Сопредседатели:

Галимов Алмаз Мирзанурович, д.п.н., профессор, зав.кафедрой методологии обучения и воспитания Института психологии и образования КФУ,

Фахрутдинова Гузалия Жевдятовна, д.п.н., профессор кафедры методологии обучения и воспитания Института психологии и образования КФУ.

Секретарь:, кафедры методологии и обучения и воспитания Института психологии и образования КФУ. Ахметзянов Даниф Рафилевич

Члены оргкомитета конференции:

Хузиахметов А.Н. - д.п.н., профессор кафедры методологии обучения и воспитания Института психологии и образования КФУ.

Валеева Р.А. – зав. кафедрой педагогики Института психологии и образования КФУ, докт. пед. наук, профессор Института психологии и образования КФУ, докт. пед. наук, профессор

Закирова В.Г. – зав.кафедрой педагогики начального образования Института психологии и образования КФУ, докт. пед. наук, профессор

Габдрахманова Р.Г. – к.п.н., доцент кафедры методологии обучения и воспитания ИПО КФУ

Насибуллов Р.Р. – к.п.н., доцент кафедры методологии обучения и воспитания ИПО КФУ

Яруллин И.Ф. - к.п.н., доцент кафедры методологии обучения и воспитания ИПО КФУ

Салимзянова Э.Ш. – к.ф.н., доцент кафедры методологии обучения и воспитания ИПО КФУ

Миннибаев Э.Ш. – к.п.н., доцент кафедры методологии обучения и воспитания ИПО КФУ

Петрова Т.Н. – д. пед. н., профессор ФГБОУ ВПО «Марийский государственный университет (г.Йошкар-Ола, Мари Эл)

Чошанов М.А. – д.пед.н., профессор, директор докторской программы PhD in Teaching, Learning and Culture, University of Texas at El Paso (USA)

Зиннатуллин Р.К. – методист информационно-методического отдела Управления образования ИКМО г. Казани Сахабутдинова Р.А. – Исполнительный директор «Шаян ТВ», главный редактор, к.п.н.

Хуснутдинова Л. Г. – директор гимназии 27 г. Казани

Мирзагитов Р.Х. – зам директора ИФИиМК КФУ.

Фазлиев Р.М. – директор ДЭиТ «Простор» (г. Казань)

Салимова Ф.Б. – зам. директора ДЭиТ «Простор» (г. Казань)

Ахметзянов Д.Р. – старший лаборант кафедры методологии обучения и воспитания ИПО КФУ

Условия участия в конференции:

Для участия в конференции необходимо направить регистрационную форму и статью (не более 3 стр. печатного текста) (требования по оформлению см. ниже) на электронный адрес оргкомитета: rezeda.ilgizarovna@mail.ru с указанием темы письма «Конференция 2022».

Заявки принимаются до 09 декабря 2022 г.

Представленные на конференцию материалы сохранять следующим образом:

материалы Иванова.doc, регформа Иванова.doc.

По материалам конференции будет оформлен электронный сборник статей.

Программа конференции будет составлена на основании поступивших заявок.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонять материалы, не соответствующие направлениям конференции и правилам оформления. Представленные материалы не будут редактироваться.

Контакты:

Секретарь – Яруллина Резеда Ильгизаровна

Адрес электронной почты: rezeda.ilgizarovna@mail.ru

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ СТАТЬИ

Материалы доклада объемом не более 3 страниц должны быть оформлены в текстовом редакторе Word 2000/2003, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1, все поля по 20 мм.

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ СТАТЬИ

Требования к оформлению текста для публикации

Объем текста – до 3 страниц, формат A4, редактор Word, шрифт Times New Roman, кегль 12, интервал - одинарный, все поля – 2 см, выравнивание по ширине, абзац – 0,7; ссылки на источники – в тексте в круглых скобках (Архипова, 2012), список источников и литературы – пронумерованный, расположенный по мере цитирования – в конце статьи; первая страница: в правом верхнем углу – фамилия, имя, отчество, должность, место и адрес работы, Е-mail автора, название статьи по центру.

Пример оформления текста для сборника конференции

О ФОРМИРОВАНИИ У СТУДЕНТОВ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ

Иванова Дарья Вадимовна,

доцент Института психологии и образования Казанского федерального университета E-mail автора: dar__va@mail.ru

В современной России на фоне кризисных процессов в обществе вопрос формирования ценностного поля ребенка важен как никогда. Проблема нравственного оздоровления общества, толерантного отношения к людям обретает форму национальной идеи государства. В дошкольном возрасте такие нравственные начала, как трудолюбие, коллективизм, чувство собственного достоинства, лишь начинают зарождаться. И это время потерять нельзя. Ведь известно, что некоторые упущения в определенном возрасте впоследствии не наверстать. (...)

Список литературы

- 1. Нигматов З.Г. Гуманистические традиции педагогики /З.Г.Нигматов/ Казань: Издательство Казанского государственного педагогического университета, 1996. 565с.
- 2. Николаев, В. А. Теория и методика формирования этнопедагогической культуры учителя: Автореф. дис. ... дра пед. наук: 13.00.01 / B. А.Николаев. М., 1998. 32 с.

РЕГИСТРАЦИОННАЯ ФОРМА

для участия во IV Международной научно-практической конференции

НИГМАТОВСКИЕ ЧТЕНИЯ:

«Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы»

| Фамилия, имя, отчество (полностью на русском) |
|--|
| Тема доклада (на русском) |
| Форма участия (дистанционное(выступление с докладом), заочное(слушатель) |
| Место работы, учебы <u>(полное название учреждения, без сокращений)</u> |
| Должность |
| Ученая степень, почетное звание (если есть) |
| Почтовый адрес (с индексом) |
| Телефон домашний |
| Телефон мобильный |
| E-mail: |
| |